

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Khoiru & Amri, Sofan. 2014. *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aini, Elma Purnama, dkk. 2018. Handout Matematika Berbantuan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Matematika*, 1 (1), 73-79.
- Al-absi, Mohammad. 2013. The Effect of Open Ended Tasks as an Assessment Tool-on Fourth Graders' Mathematics Achievement, and Assessing Tool Students' Perspectives about it. *Jordan Journal of Educational Science*, 9 (3), 345-351.
- Alfianika, Ninit, dkk. 2014. Pengembangan Model Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Investigasi Kelompok (Group Investigation) pada Materi Menulis Karangan Ilmiah Siswa Kelas XI SMA N 8 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (2), 47-58.
- Anwar, Nur, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (1), 52-63.
- Arisetyawan, Andika, dkk. 2014. Study of Mathematics: A Lesson from the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 2 (10), 681-688.
- Bahar, Abdulkadir. 2015. Cognitive Backgrounds of Problem Solving: A Comparison of Open-ended vs. Closed Mathematics Problems. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11 (6), 1531-1546.
- Basuki, Wulandayani Nugjer, dkk. 2015. Analisis Buku Ajar Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas VIII. *Basastra Jurnal Penelitian, Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3 (2), 1-20.
- Biliya, Betty. 2015. Penerapan Model *Open Ended* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking Wonosegoro Boyolali. *Scholaria*, 5 (1), 78-91.
- Bintoro, Henry Suryo & Zuliana, Eka. 2015. Penerapan *Interactive Multimedia* Berbasis Kurikulum 2013 ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal Siswa pada Pembelajaran Matematika SD. *Kreano*, 6 (2), 121-126.
- Cidrayanti, Luh Putu, dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan *Open Ended* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Gugus III Kabupaten Bangli. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1), 1-10.

- D'Ambrosio, Ubiratan. 1983. Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5 (1), 44-47.
- Daryanto & Rahardjo, Muljo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Delyana, Hafizah. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended*. *Lemma*, 2 (1), 26-34.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Dewi, Intan Ayu Sari. 2017. Analisis Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Model Pembelajaran *Inquiry*. *Prosiding Seminar SI Manis*, 1 (1), 469-475.
- Dhamija, Neelam & Ms Kanchan. 2014. Effectiveness of Self Learning Modules on the Achievement and Retention of Undergraduate Students in Commerce. *Educationia Confab*, 3 (2), 26-32.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatah, Abdul, dkk. 2016. Open-ended Approach: An Effort in Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability and Self Esteem in Mathematics. *Journal on Mathematics Education*, 7 (1), 9-18.
- Firdaus, Aziz, dkk. 2014. Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata*, 2 (4), 1-12.
- Fitri, Lidy Alimah, dkk. 2013. Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3 (1), 19-23.
- Gafur, Indah Mawarni, dkk. 2015. Meningkatkan Kemampuan Memecahan Masalah *Open Ended* Siswa Kelas VII-2 SMPN 3 Kulisusu Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah Pada Pokok Bahasan Segi Empat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3 (1), 75-90.
- Giarti, Sri. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *PBL* terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas IV SD N 2 Bengle, Wonosegoro. *Scholaria*, 4 (3), 13-27.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hasanuddin. 2017. Etnomatematika Melayu: Pertautan antara Matematika dan Budaya pada Masyarakat Melayu Riau. *Sosial Budaya*, 14 (2), 136-149.
- Hidayatama, Nur. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Subtema Indahnnya Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kadir, Abdul. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis SETS pada Siswa MTsN 1 Kendari. *Al-Izzah: Jurnal-jurnal Hasil Penelitian*, 12 (2), 1-24.
- Kantun, Sri & Budiawati, Yayuk Sri Rahayu. 2015. Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang Digunakan oleh Guru di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9 (2), 129-146.
- Kanzunuddin, M. 2015. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Kariadinata, Rahayu & Abdurrahman, Maman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemdikbud. 2016. *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Laksana, Dek Ngurah Laba & Wawe, Fransiska. 2015. Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1), 27-37.
- Lambertus, dkk. 2013. Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 73-82.
- Laurens, Theresia. 2016. Analisis Etnomatematika dan Penerapannya dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *LEMMA*, 3 (1), 86-96.
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Muhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.



- Lestari, Neny, dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan *Open Ended* terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1), 81-95.
- Lestari, Witri & Handayani, Sherly. 2018. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Matematika Realistik untuk Kelas VII SMP Semester I. *Jurnal Analisa*, 4 (1), 51-60.
- Lubis, Mina Syanti, dkk. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbantuan Peta Pikiran pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (1), 16-28.
- Lumbertus, dkk. 2013. Penerapan Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 73-82.
- Mardiah, Siti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri pada Kelas VII. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Marlianto, Rizki. 2012. Penerapan Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Desa Batu belah Kecamatan Kampar. Skripsi. Pekanbaru: Fakultas Tarbiahdan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Melianingsih, Nuning & Sugiman. 2015. Keefektifan Pendekatan *Open Ended* dan *Problem Solving* pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 211-223.
- Mullis, Ina V.S., dkk. 2015. *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. IEA TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Muqodas, dkk. 2015. Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 2 (1), 106-115.
- Murtono. 2014. Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia. Surakarta: UPT UNS Press.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Ngafifah, Nur, dkk. 2017. Penggunaan Model *Open Ended* untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 5 (4), tanpa halaman.

- Nilasari, Efi, dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (7), 1399-1404.
- Nismalasari, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4 (2), 74-94.
- Nuharini, Dewi & Priyanto, Sulis. 2016. *Buku Guru Mari Belajar Matematika: Pendidikan Matematika*. Solo: CV Usaha Makmur.
- Nursyaidah. 2014. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Paedagogik Edisi Khusus*. 70-79.
- OECD. 2018. *PISA Result in Focus*. PISA: OECD Publishing.
- Oktavianti, Ika, dkk. 2017. *Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Prosiding seminar Nasional Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Kudus, 15 Maret 2017.
- Papalia, Diane E. & Feldman, Ruth Duskin. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia*. Fitriana Wuri Herarti. 2014. McGraw-Hill Education (Asia) dan Salemba Humanika.
- Poerwati, Loeloek Endah & Amri, Sofan. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanti, Christina Sri. 2013. *Penggunaan Media Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Persamaan Lingkaran bagi Siswa Kelas XI/IPA SMA Negeri 3 Bantul*. Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY, Yogyakarta, 9 November 2013.
- Putra, I. K. R. A., dkk. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia pada Topik Teks Laporan Observasi Berbasis Tri Hita Karana untuk Siswa Kleas VII SMP Negeri 1 Gianyar Bali. Rahayu, Ratri. 2017. *Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Disposisi Matematis dan Karakter Cinta Tanah Air*. Prosiding

disajikan dalam Seminar Nasional Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Kudus, 15 Maret 2017.

Putri, Linda Indiyarti. 2017. Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4 (1), 21-31.

Rahayu, Ratri. 2017. *Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Disposisi Matematis dan Karakter Cinta Tanah Air*. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Kudus, 15 Maret 2017.

Ramadhanti, Dina. 2015. Penggunaan Kalimat Efektif dalam Karya Ilmiah Siswa: Aplikasi Semantik pada Studi Kasus Siswa Kelas IX SMA Negeri 2 Lembah Gumanti. *Jurnal Gramatika*, 6, (i2), 167-173.

Romansyah, Khalimi. 2016. Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, 17 (2), 59-66.

Rosa, Milton & Orey, Daniel Clark. 2011. Ethnomathematics: the Cultural Aspect of Mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4 (2), 32-54.

Rufii, Rufii. 2015. Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*, 7 (1), 18-28.

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Saputra, Aji, dkk. 2016. Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (2), 182-189.

Sari, Eka Fitri Puspa, dkk. 2018. Etnomatematika pada Kebudayaan Rumah Adat Ogan Komering Ulu Sumatra Selatan. *Journal of Madives*, 2 (1), 137-144.

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.



- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sitinjak, Dermalince. 2014. Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Penerapan Strategi Pemecahan Masalah *Open-Ended* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Saintech*, 6 (4), 23-29.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman, dkk. 2018. Penggunaan Etnomatematika pada Batik Paoman dalam Pembelajaran Geometri bidang di Sekolah Dasar. *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, 1 (1), 27-34.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayekti. (2014). Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar untuk Mahasiswa. *Prespektif Ilmu Pendidikan*, 28 (1), 65-74.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susiana. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Lokal Malang Berdasarkan Kurikulum 2013 yang Disempurnakan untuk SMP/MTs Kelas VII Semester Gasal. *NOSI*, 5 (2), 175-186.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ubayanti, Chandra Sri, dkk. 2016. Eksplorasi Etnomatematika pada Sero (Set Net) Budaya Masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 1 (1), 12-21.
- Ulya, Himmatul & Rahayu, Ratri. 2017. Pembelajaran Etnomatematika untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 16-23.
- \_\_\_\_\_. 2018. Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran *Open Ended* Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Madives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2 (2), 183-194.

Wahyuni, Desti, dkk. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Beliefs* Siswa pada Pembelajaran *Open Ended* dan Konvensional. *Edumatica*, 3 (1), 35-41.

Yaumi, Muhammad. 2014. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yelland, Nicola, dkk. 2014. *Early Mathematical Exploration*. Port Melbourne: Cambridge University Press.

